

Oriana HADDAD a été formée en ingénierie mécanique avec une spécialisation en énergétique au sein de l'Université Pierre et Marie Curie. Elle a obtenu son doctorat en 2018 à l'Université Paris Ouest, réalisé ses recherches post-doctorales au sein de Sorbonne Université et a été recrutée en tant que Maître de Conférences en énergétique à l'IUT de Saint-Denis en 2022.



Ses activités de recherche sont en lien avec la mécanique des fluides, la thermique et le génie des procédés par le biais du numérique et de l'expérimental.

D'un point de vue numérique, elle modélise les écoulements fluidiques et les transferts de chaleur dans divers dispositifs. Ses modélisations permettent de comprendre les phénomènes dynamiques et thermiques qui se mettent en place dans des réacteurs dédiés à l'élaboration de nanoparticules aux propriétés fonctionnelles. D'un point de vue expérimental, elle met au point des bancs d'essai permettant de quantifier les transferts de chaleur. Aujourd'hui elle s'initie aux procédés d'élaboration de nanoparticules à base d'oxyde de titane pour des applications photocatalytiques en particulier.



Stanislas MOREL obtient son doctorat en sociologie en 2010 à l'École des Hautes Etudes en Sciences Sociales à Paris. Recruté en 2011 comme maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université de Saint-Etienne, il intègre en 2019 le département GIM de l'IUT de Saint-Denis.

Ses recherches en sociologie de l'éducation portent principalement sur la question de l'échec scolaire. Elles interrogent la construction de l'échec scolaire en problème social en France à partir des années 1960 et analysent les réponses qui y ont été apportées. Il publie en 2014 un ouvrage intitulé La médicalisation de l'échec scolaire où il analyse le recours croissant aux diagnostics médico-psychologiques et aux professionnels du soin pour des difficultés apparues à l'école. Depuis une dizaine d'années, ses activités de recherche se concentrent sur la question de l'interdisciplinarité entre les disciplines impliquées dans la compréhension des différences de réussite scolaire (sociologie, sciences cognitives, génétique comportementale).